

## BMS Estudiante programar varias

veces	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
asíncrono / síncrono 08:00-9:45	Periodo 1	Periodo 4	<p style="text-align: center;"><b><u>Aprendizaje remoto para estudiantes</u></b> POR EJEMPLO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Moby Max</li> <li>● iReady</li> <li>● Choice Board (Tareas y / o proyectos que los estudiantes pueden hacer fuera de línea y pueden elegir qué actividades realizar en qué orden antes de la fecha de vencimiento)</li> </ul>	Período 1	Período 4
9:45 - 9:55	Transición (10 )	Transición (10)		Transición (10)	Transición (10)
Asíncrono / Sincrónico 9:55 - 11:40	Período 2	Período 5		Período 2	Período 5
11: 40-11: 45	Transición (5)	Transición (5)		Transición (5)	Transición (5)
ALMUERZO 11:45 - 12:15					
Asíncrono / Sincrónico 12:15 - 2:00	Período 3	Período 6		1: 15-2: 00 Se requiere verificación del salón principal en	Período 3
horario de oficina abierta 2: 00-2: 30			Horas de oficina abierta 2: 00-2: 30		

### **IDEAS CLAVEDE**

- Durante los **PERIODOSCLASES** (105 minutos), los estudiantes pasan tiempo solo con ese maestro Se
  - tomará la asistencia diaria (más información sobre la asistencia se comunicará a las familias en una fecha posterior).

- El aprendizaje asincrónico significa = videos cortos (de 15 a 20 minutos) que los maestros crean para guiar a los estudiantes a través de nuevas experiencias de aprendizaje. Los estudiantes pueden detener e iniciar el video a medida que avanza el aprendizaje y se puede acceder a él a través del profesor Google Classroom.
- Medios de aprendizaje sincrónico = Zoom en vivo con el maestro con el fin de ampliar el aprendizaje, la interacción social con los compañeros, el trabajo en grupo / grupo pequeño / individual con los estudiantes.
- El aprendizaje independiente (fuera de línea) también se puede utilizar durante los períodos de clase.
- Los maestros grabarán las sesiones asincrónicas y sincrónicas para los estudiantes que necesiten ver o volver a visitar las sesiones de clase en otros momentos.
- Los estudiantes cuyos horarios en casa no permitan la conexión durante el horario establecido provisto deberán comunicarse con los maestros para un plan alternativo.
- Horario de atención al público (lunes a viernes): tiempo reservado al final del día para que los estudiantes y / o padres se comuniquen con los maestros para obtener apoyo adicional si es necesario.
  - Los maestros, por su cuenta, pueden establecer otras horas de oficina fuera del horario
- **HORARIO DE MIÉRCOLES:**
  - No se programarán períodos de clases los miércoles.
  - El objetivo de la mayor parte del trabajo es proporcionar a los estudiantes actividades y proyectos que se pueden realizar fuera de línea (Tableros de elección).
  - Miércoles pueden ser los maestros diarios piden a los estudiantes a hacer cortos períodos de tiempo en Moby Max o iReady
  - **HOMEROOM (1: 15- 02:00):**
    - Los estudiantes deben asistir aula (tiempo sólo se requiere para asistir a los miércoles)
    - Se tomará asistencia
    - Homeroom Las actividades incluyen: Conexiones sociales con compañeros, oportunidades de aprendizaje socioemocional, lecciones de NAVIANCE (Plan de estudios de preparación universitaria y profesional de TSD 6-12) y otras actividades divertidas que los maestros de recursos humanos deseen dirigir.

- Horario de atención abierta (de lunes a viernes): tiempo reservado al final del día para que los estudiantes y / o padres se comuniquen con los maestros para obtener apoyo adicional si es necesario. Los
- maestros utilizarán el correo electrónico y las llamadas telefónicas como medio principal para comunicarse con los padres / familias .
- Si tiene preguntas, comuníquese con:
  - Shawn Guthrie, Director: [shawn.guthrie@tumwater.k12.wa.us](mailto:shawn.guthrie@tumwater.k12.wa.us)
  - David Parascand, Asistente. Director: [david.parascand@tumwater.k12.wa.us](mailto:david.parascand@tumwater.k12.wa.us)
  - Teléfono: 360-709-7400